

## Continúan los triunfos para el Club de Robótica del plantel

■ *En esta ocasión obtienen el 3° lugar en Singapur*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Primero fue China, después Austria, pasando por Torneos Mexicanos de Robótica, Feria de las Ciencias, organizada por la UNAM y, últimamente Singapur, ha sido la trayectoria de triunfos recolectados por los alumnos Anabell Berumen Blanco y Adrián Sánchez Montoya, ahora ya egresados del plantel, Alexei Tenorio de segundo de secundaria de la Unidad Pedagógica Juan Jacobo Rousseau y Liza Huitrón de segundo semestre de la carrera de Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, quienes forman el Club de Robótica e Informática y que en el RoboCup

Junior 2010, realizado en Singapur del 19 al 25 de junio, lograron nuevamente conseguir un trofeo de tercer lugar en la categoría de danza; el único equipo que logró uno de los tres primeros lugares de toda la delegación mexicana.

Siempre con la asesoría de Leticia Cerda Garrido, profesora del plantel y coordinadora del club, estos jóvenes emprendedores y creativos,

participaron en este país asiático con un proyecto en el que exhibieron un performance que abordó las partes más representativas de la película *Avatar*, “la idea surgió casi regresando de Austria el año pasado, empezamos a buscar los robots que íbamos a ocupar e investigar sobre cursos que nos pudieran apoyar para hacer este proyecto, ya que fue un nivel más avanzado del que habíamos estado trabajando, para lo cual acudimos a la Facultad de Ingeniería y tomamos cursos de electrónica y programación”, comentó Adrián Sánchez.

A tres años consecutivos de participar en el Robocup, las ganas de avanzar y de perfeccionar cada proyecto que inician para obtener mejores resultados, así como representar al Colegio, del cual surgieron y que los ha visto crecer, impulsados por su profesora, es lo que sigue uniendo a este par de futuros ingenieros con su escuela, con el Plantel Azcapotzalco, “aunque ya egresamos, queremos seguir representando al CCH y trabajando



Alexei Tenorio, Liza Huitrón, Anabell Berumen, Leticia Cerda y Adrián Sánchez

### EN ESTE NÚMERO...

\* Luis Miguel Sandoval, digno representante en el MONUUNAM

pág. 3

\* Fortalecen el Programa de Tutores con la participación de los padres de familia

pág. 5

\* ¿Buscas dónde validar tu servicio comunitario de Prepa SI?

pág. 7

## EDITORIAL

Viene de la Pág. 1

Desde el inicio de la presente administración del plantel, uno de los objetivos que han ocupado intensamente nuestra atención, es el que se refiere a la disminución de la violencia y del consumo de sustancias prohibidas, haciendo todo lo posible por reincorporar a los alumnos en condiciones de llevar a cabo una vida académica regular.

Tan sólo durante el mes de agosto, la Secretaría General con el apoyo de la Unidad Jurídica y el Departamento de Psicopedagogía, abordó 56 casos, de los que se destacan: el de alumnos que se encontraban consumiendo algún tipo de sustancia no permitida y denuncias por actividades relacionadas con grupos violentos, procediendo a la elaboración de una carta compromiso o bien encauzarlos a centros de atención psicológica y de adicciones.

Muchos de estos alumnos, sumados a los que fueron atendidos en meses anteriores, ya están retomando sus actividades escolares de acuerdo al compromiso adquirido que ha incidido paulatinamente en una mejora de su situación académica por el esfuerzo realizado en el cambio de actitud.

Se ha implementado también un programa de prevención de adicciones, terapias individuales y grupales, orientación pedagógica, psicológica y biopsicosocial. Si se desea una atención personalizada por algún problema tendiente a alguna adicción o de actos de violencia, se puede encontrar la orientación necesaria en el Departamento de Psicopedagogía, o bien dirigirse a la Unidad Jurídica y a la Secretaría General.

Otras medidas de seguridad que forman parte de las funciones que realiza la Dirección del plantel, además de la atención a las adicciones y en contra de la violencia, es la creación de redes de padres de familia que se han integrado como observadores a los recorridos que realiza el personal de vigilancia y funcionarios para la prevención de posibles situaciones de riesgo al interior del plantel.

con la profesora, que ha sido como mi segunda mamá, siempre compartiendo su experiencia y conocimientos con nosotros, nos apoya y anima para seguir adelante cuando las cosas no han salido como queremos”, afirmó Anabell.

Además, mucho de lo que han aprendido lo han retribuido al plantel, ya que apoyan a la maestra a impartir una de las aplicaciones tecnológicas, “cuando me doy cuenta de la trayectoria que hemos recorrido me siento orgullosa, con más ganas de seguir haciendo cosas nuevas, de transmitir nuestros conocimientos a otros jóvenes

como nosotros y, del gran compromiso que tenemos por representar cada vez con mayor nivel a nuestra Institución, el cual crece con cada competencia a la que acudimos”, señaló Anabell.

Por su parte, Leticia Cerda mencionó que, después de cuatro años de creado el Club, ha adquirido un compromiso con los alumnos para encaminarlos de la mejor manera en esta área, “ver que ellos han respondido de esta forma, verlos crecer y evolucionar tan rápidamente, es lo que me motiva a seguir con este proyecto”. Recalcó que los alumnos han tomado un plan autodidacta en donde el papel del profesor se ha convertido en una guía, “desde que participaron en China se dieron cuenta que necesitaban incluir más electrónica; así como artefactos más sofisticados, por lo

que empezaron a investigar y crear sus propios proyectos”.

Actualmente, Anabell y Adrián están por formar su propia empresa desarrollando software y robots. Asimismo, se preparan tomando cursos de idiomas y más adelante de inteligencia artificial y realidad virtual, “conocen sus debilida-



Anabell Berumen, Leticia Cerda y Adrián Sánchez

des y tienen que atacarlas si quieren armar un mejor proyecto para Turquía el próximo año, pues ya calificaron al haber obtenido este resultado en Singapur; sin embargo, tendrán que demostrar también su trabajo en el Torneo Mexicano de Robótica a realizarse el próximo mes de marzo”, mencionó Leticia Cerda.

A corto plazo tienen planeado ingresar a la Facultad y estudiar, ya sea Ingeniería en Mecatrónica o en Computación. Además, esperan contar con el apoyo de las instancias correspondientes e inscribir, nuevamente, la iniciativa a INFOCAB 2011 para poder asistir a Turquía; “agradecemos a todos los que nos han apoyado así como por haber confiado en nosotros y nuestro proyecto, por pedirme que *sacara la garra* y aprendiera a volar”, finalizó Leticia Cerda.

# Luis Miguel Sandoval, digno representante en el MONUUNAM

■ Alumno de 5º semestre que lucha por un mejor mundo

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Comprometido y con deseos de aportar propuestas que logren generar cambios en la situación actual de México y el mundo, desde hace cuatro años y con 18 años de edad, Luis Miguel Sandoval Báez, alumno de 5º semestre del plantel, se ha involucrado en uno de los eventos educativos y culturales que les proporciona a los jóvenes una visión global del mundo en donde desarrollan sus vidas, tal como lo es el Modelo de Naciones Unidas.

Este modelo consiste en un simulacro o representación del Sistema de Naciones Unidas en donde participan alumnos de diferentes niveles educativos representando a algún país; creando espacios de debate, diálogo y negociaciones sobre diversas temáticas del ámbito político, social, económico y cultural.

En este evento, Luis Miguel ha sido delegado representado a varios países como Brasil, Venezuela, la Autoridad Nacional Palestina, Estados Unidos, Rusia y España; y en diversas instituciones educativas como la propia UNAM, el Tecnológico de Monterrey, el ITAM, entre otros, ha abordado temas como la mutilación genital femenina, los alimentos transgénicos en el mundo, el conflicto árabe-israelí, la purificación del agua, experimentación en animales con fines médicos, prostitución infantil, clonación, entre otros.

En una sesión en la cual participan entre 20 y 35 jóvenes, adoptan la posición de los países en relación con los temas en debate; para esto, se requiere un trabajo profundo de investigación y preparación, que Luis Miguel ha sabido llevar de manera adecuada y paralela a sus estudios en la escuela, “lo primero



que hago es revisar los antecedentes que tenga la organización con respecto al tema a tratar, después investigo en periódicos las noticias más actuales del país, y luego acudo a los libros o internet para considerar los puntos de vista de las organizaciones que ayudan o apoyan las diversas problemáticas”.

En la actualidad, Luis Miguel Sandoval forma parte del Comité Organizador del Modelo de Naciones Unidas de la UNAM (MONUUNAM), el cual busca consolidar esfuerzos de los estudiantes para poner en práctica sus conocimientos teóricos, convirtiéndolos en soluciones prácticas a dichas problemáticas, “participar en estos eventos me ha permitido tener un panorama diferente del mundo, ampliar mi bagaje cultural y mis conocimientos, además de reflexionar que, aunque hay muchos problemas en el mundo, todavía puede haber una solución; tenemos que luchar por un beneficio en común y no sólo propio, con el fin de que futuras generaciones tengan un mejor lugar donde vivir, además me gustaría que nuestras propuestas fueran llevadas a la ONU y puedan ser tomadas en

cuenta, ya que como jóvenes tenemos mucho que proponer”.

Con promedio de 8.6, este joven cecehachero está decidido a estudiar Relaciones Internacionales y en un futuro trabajar en la Secretaría de Relaciones Exteriores para representar

a México en otros países como embajador o cónsul.

A finales del mes de septiembre, Luis Miguel estará participando en la tercera edición de MONUUNAM, como parte de la organización de la conferencia islámica, “me siento satisfecho de mi participación en estos eventos, junto con mis compañeros ponemos un granito de arena para que no sólo mejore el país sino el mundo, no me gusta quedarme con los brazos cruzados o en el conformismo, prefiero seguir luchando por lo que sueño, por lo que quiero hacer y lograrlo”, finalizó.

**DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

6 de septiembre de 2010

## Material didáctico para la Evaluación Extraordinaria del Curso de Matemáticas III

### ■ Propuesta del Seminario “Alejandro Benavides Zavala ABZ-1”

JAVIER RUIZ REYNOSO

Vincular ciertos tópicos del conocimiento a través del uso de las nuevas tecnologías, es una actividad que realizan con mayor frecuencia los docentes para dar a conocer el producto de su trabajo académico, de esta manera, en complemento al compromiso institucional, el Seminario “Alejandro Benavides Zavala ABZ-1”, del Plantel Azcapotzalco, diseñó una página electrónica que contiene un Banco de Reactivos para la Evaluación Extraordinaria del Curso de Matemáticas III, cuya intención es que los alumnos que deseen prepararse para el examen, se puedan apoyar a través de este sitio en internet.

La página web de este seminario, se basa en los contenidos del Curso de Matemáticas III, que comprende Álgebra y Geometría, incluye solamente tres niveles de Aprendizaje de la Taxonomía de Bloom, además presenta la Tabla de Especificaciones para cada una de las cinco unidades y la argumentación sobre cada reactivo propuesto. Se presentan ejercicios con preguntas y respuestas de opción múltiple relacionados a los contenidos del Programa de Estudios respectivo.

A inquietud de algunos integrantes del grupo de trabajo mencionado, en particular de Guillermo Aguilar Lacavex, se ideó la propuesta de una página en la red, para darle difusión al proyecto elaborado;

de forma tal que los alumnos pudieran consultarla y estar interactuando con los reactivos de este banco, como se dijo inicialmente, es para apoyar al alumno que va a presentar su examen extraordinario.

“El objetivo de subir –el Banco de Reactivos- a una página web, es que los alumnos puedan consultar los temas correspondientes a la asignatura de Matemáticas III, con algunos ejercicios en la modalidad de opción múltiple, y adicionalmente los maestros que estén impartiendo la materia, puedan consultarlo y les sirva de apoyo didáctico en su quehacer docente”, recalcó Porfirio Hernández Mejía, integrante del seminario.

Por otra parte, Alfonso Escoto y Porfirio Hernández, ambos coordinadores, explicaron que “cada uno de los reactivos es de opción múltiple, el usuario podrá señalar cuál de todas considera como la respuesta y el sistema le indicará si es correcta o no,

para que posteriormente verifique los ejercicios relacionados a los temas que aborda cada unidad del curso”.

La estructura de la página virtual contiene: historia y fundación, actividades, participantes y las unidades con los reactivos; conforma el material didáctico que este grupo docente elaboró dentro de su proyecto de trabajo académico para el ciclo escolar 2009-2010; el cual representa una primera etapa, ya que se espera continuar siguiendo la misma línea de trabajo que contenga ejercicios completos y no sólo las opciones de respuesta, coincidieron en señalar los integrantes de dicho Seminario Institucional.

El grupo de trabajo tiene sus orígenes en el año de 1990, el cual se ha ido renovando periódicamente, actualmente está compuesto por: Alfonso Escoto Jaramillo, Porfirio Hernández Mejía, Pedro Manuel Zerendietta Méndez, Jesús Aguilera García, Luis Augusto Virgilio Paz, Edgar Enrique Solís de los Reyes, Octavio Hernández Anaya, Ana Iveth Martínez Carmona, Carolina Segovia Arrevillaga y Guillermo Gabriel Aguilar Lacavex.

El banco de reactivos se puede consultar en la página: [www.cpuudv.biz/GrupoABZ](http://www.cpuudv.biz/GrupoABZ), estará en servicio hasta mayo de 2011.



Porfirio Hernández, Guillermo Aguilar y Alfonso Escoto

# Fortalecen el Programa de tutorías con la participación de los padres de familia

## ■ Atención preventiva y de apoyo al egreso escolar

JAVIER RUIZ REYNOSO

Procurar una mayor atención a los factores que generan la deserción o reprobación de los alumnos a través del Programa Institucional de Tutores (PIT), implica llevar a cabo un acercamiento con los padres de familia y establecer un diálogo permanente sobre el aprovechamiento escolar de los alumnos; es el punto primordial que ha motivado, tanto a la Dirección del plantel como a los profesores involucrados en este programa, que son cerca de 25 tutores, a realizar reuniones de trabajo dentro de una primera etapa, que incidan en obtener compromisos para la superación de los alumnos.

“Es de vital importancia actuar en una correlación de fuerzas que determine medidas preventivas desde la casa, hacia la escuela y el ámbito social, donde nuestros jóvenes tengan verdaderas condiciones de vida para el desempeño escolar y no se desvíen de su meta universitaria”, manifestó Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, al recibir a los padres de familia de los grupos 501, 503 y 505 de Administración I, que convocó Lorenzo Hermoso González, profesor de la materia y del Programa Institucional de Tutores (PIT).

Sobre el objetivo de la reunión, Hermoso González comentó: “fue para dar a conocer los programas institucionales de tutorías y de asesorías, ya que están íntimamente ligados. No solamente se buscan acciones preventivas contra la reprobación y deserción, sino también profundizar en los problemas que trae el chavo, en lo psicológico, en lo afectivo, en lo familiar, de conducta o en hábitos de estudio, para atenderlos en conjunto con el Departamento de Psicopedagogía; asimismo se les recomendó que los papás no hostiguen a

sus hijos y busquen mayor empatía con ellos.”

En esta nueva era del trabajo de tutorías, el primer paso es hablar con los padres de los grupos asignados, ya que los resultados pueden ser mejores por la interrelación que hay con sus propios alumnos y porque “a los papás casi

nunca se les tomaba en cuenta, ahora pueden venir porque es un compromiso de ellos y de la directora que se ha involucrado mucho” explicó, Ana Lilia Silva Urtiz, responsable del programa en el plantel.

Los temas abordados en estos encuentros, desde la última semana de agosto y el 1 y 3 de septiembre, tienen que ver con diversos escenarios que los jóvenes pueden estar pasando sin que lo padres lo perciban y los coloquen en situaciones de riesgo; tales como, las adicciones, inseguridad y violencia, donde la falta de atención y el rechazo de la familia se establecen como una pauta de conducta común, en lugar de una comunicación adecuada que permita dar soluciones.

En este sentido, Ana Lilia Silva, señaló, “el programa es de carácter preventivo y tiene como objetivo principal evitar la deserción y la reprobación, en todo caso, se canalizan al Programa de Asesorías; no se pretende resolverles los problemas, ya que la idea es que los alumnos se hagan responsables y decidan por ellos mismos”.

En otra de las reuniones con padres de familia del grupo 531, Leticia Ortega, integrante del cuerpo



Lorenzo Hermoso

de tutores, abordó una “reflexión filosófica, sobre el papel que tienen los padres en la educación de sus hijos, desde una actitud permisiva, donde no les preocupa analizar si el hijo está realmente cumpliendo sus tareas, y por otro lado, el padre autoritario que no permite que el joven salga, que no realice actividades, en fin, que no haga otras cosas. Hay que reflexionar qué actitudes tenemos como papás y cómo realmente se puede apoyar a sus hijos”.

Para concluir, Ana Lilia Silva, explicó, “es parte del modelo educativo, que los jóvenes tengan la libertad de decidir y que sean bien dirigidos, es una de las vertientes que supone el trabajo de tutoría, así como la integración al Colegio y el manejo de la independencia con responsabilidad”.

En esta primera etapa de la actividad con padres de familia han colaborado los profesores: Sandra Arely Martínez, Ma. Gabriela Martínez Flores, Gabriela Valdéz Peña, Miguel A. Huerta Vázquez, Leticia Ortega Montes, Lorenzo Hermoso González y Ana Lilia Silva Urtiz.

Para atención y consultas la Coordinación de tutores y asesores se encuentran en la planta alta del edificio “G”.

## El trabajo en conjunto para enriquecer el ejercicio de la docencia

### Convocan a estrechar vínculos entre profesores del Área de Matemáticas



ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Hacer sentir al profesor de reciente ingreso informado y apoyado por el personal de los departamentos y secretarías con los que tiene contacto, es indispensable para poder ejercer su labor de la mejor forma y adoptar con mayor facilidad el modelo educativo del Colegio, asimismo ha sido una de las prioridades de esta administración.

De esta manera y, con la finalidad de tener un acercamiento con los profesores de reciente ingreso del Área de Matemáticas, Óscar Cuevas de la Rosa junto con César Talavera Gómez y Óscar Suárez Luna; secretario docente del plantel, jefe de sección y coordinador de esta área, respectivamente, convocaron a una reunión el pasado 1 de septiembre, para brindarles información general sobre trámites, proyectos, así como darles a conocer el protocolo de equivalencias, el glosario de términos y demás documentos importantes para su práctica docente.

La Secretaría Docente también ha realizado reuniones en el Área Histórico-Social, con temáticas específicas

como la elaboración de guías y proyectos académicos INFOCAB, estas reuniones pretenden establecer canales de comunicación entre los profesores, así como vínculos para intercambiar puntos de vista, opiniones y sugerencias que puedan enriquecer su trabajo, pero sobre todo, acercarlos a la vida académica dentro del plantel, explicó Óscar Cuevas.

Es importante, recalcó el secretario docente, que los profesores conozcan los documentos institucionales en donde se les indica que las actividades que quieran desarrollar tienen que estar sujetas a una normatividad, aspecto que muchas veces desconocen.

Finalmente, César Talavera, comentó que “históricamente se había generado un alejamiento entre el PEC y las Coordinaciones de Área; sin embargo, se está trabajando para que ambos espacios sirvan de apoyo a todos los profesores, que se involucren en los trabajos y proyectos que se impulsan y que se apropien de ellos convirtiéndolos en áreas para el diálogo, la discusión y la generación de propuestas para enriquecer el proceso de enseñanza.

### LA PALABRA DE HOY

#### R O S T R O

Rara vez usamos la palabra **Rcara** para referirnos a las facciones de una persona amada o admirada. Preferimos la voz **ROSTRO**, la cual para nosotros tiene algo así como una magia que le confiere cierta connotación de belleza. Connotación, después de todo, no muy justificada si examinamos ese **ROSTRO** desde el punto de vista etimológico: Rostro es derivado del latín **ROSTRUM**, que significa cosas nada bellas como “pico de ave”, “jeta de puerco” –o dicho en mexicano, **trompa de cochino-** y “morro, hocico”. En la antigua Roma se llamaba también *rostrum* a la parte terminal, es decir, el espolón o punta de la proa de una nave y la tribuna de los oradores, comúnmente adornada con los espolones de los barcos capturados al enemigo en las guerras imperialistas de entonces. Derivados de **ROSTRO** son dos vocablos de primera importancia y opuestos significados, **ENROSTRAR**, que vale tanto como “echar en cara” y **ARROSTRAR**, que quiere decir “dar la cara”, “resistir de frente y sin temor”. No me diga que no se lo advertimos si su novio o novia (según el caso) domina el latín, absténgase de celebrar la belleza de su rostro, o de lo contrario tendrá que arrostrar sus iras.

Profesor Fernando Nieto Mesa  
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

## ¿Buscas dónde validar el servicio comunitario que te solicitan en el Programa de Becas Prepa Sí?

### ■ El plantel te ofrece una amplia gama de opciones

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como una forma de promover la permanencia escolar así como motivar a los jóvenes de nivel medio superior a mejorar su desempeño académico, el Gobierno del Distrito Federal ha otorgado 3,389 becas a los alumnos del plantel, las cuales son estímulos económicos que deben ser retribuidos a la sociedad con dos horas a la semana de programas de servicio comunitario elegidos por los propios alumnos.

Con el objetivo de que el alumno al realizar este servicio, no sólo cumpla con uno de los requisitos, sino que le sea útil para su formación académica y personal, el plantel organizó la *Feria de Opciones para validar el Servicio Comunitario de Prepa Sí*, en la cual

Algunas de las actividades que pueden interesarte son: cursar alguna opción técnica o aplicación tecnológica, integrarte a las diferentes disciplinas de Educación Física; ser parte del grupo Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Sociales impulsando proyectos de investigación en temáticas sociales, políticas o económicas. Aprender haciendo en el Siladin, en donde elaborarás productos que utilizas a diario como gel para el cabello, pasta de dientes, crema, mermelada, entre muchísimos más productos.

Si eres de quinto semestre y tu vocación está enfocada al área de la salud, el Servicio Médico del plantel, también te da la oportunidad de ser parte de su grupo y aprender primeros auxilios. Y, por último, el Departamento de Psicopedagogía te ofrece pláticas sobre drogadicción, talleres y cursos sobre la perspectiva de género, autoestima, orientación vocacional, estrategias de aprendizaje, trastornos alimenticios o adicciones, impartidos por dos grupos de estudiantes de 7° semestre de la carrera de Psicología de la FES Iztacala.



Asimismo, por parte de la Secretaría de Educación del DF, se propuso la *Campaña de Alfabetización y Educación Permanente*, enfocada a la atención a grupos que han sido excluidos o vulnerados por la sociedad; tal es el caso de comunidades indígenas, poblaciones con alguna discapacidad como sordera o ceguera, así como niños con parálisis cerebral. “Les damos una capacitación de 20 horas, para que después ellos elijan el centro al que deseen ayudar, en cualquier parte del DF, les pedimos un mínimo de cuatro horas semanales y como apoyo adicional, además de validar su servicio, les ofrecemos un estímulo económico, también nos ayudarán a hacer promoción para invitar a más gente que quiera alfabetizar”, explicó Eréndira López, representante de esta Institución.

Por lo que ves, tienes diversas opciones que pueden interesarte, acércate a cada una de ellas o pregunta en el Departamento de Psicopedagogía, en el edificio “T” planta baja, para mayor información. 



algunos de los departamentos de la escuela les propusieron diversas actividades tratando de abarcar sus gustos y necesidades para realizar esta labor, comentó Marisela Ávila Fonseca, titular del Departamento de Psicopedagogía, responsable de la organización de este evento.

## ¡TE INVITAMOS A PARTICIPAR EN EL GRUPO DE SALSA EN LINEA!

El baile proporciona beneficios físicos, psicológicos y sobre todo sociales. Para los adolescentes facilita la oportunidad de conocer personas con afinidades similares, y en el gusto por el baile donde converge y surge una buena amistad incrementado las relaciones sociales.

Al formar parte de un grupo de baile crece su seguridad y aprende a comunicarse mediante un lenguaje corporal, ya que bailar es también una forma de expresar sentimientos y emociones, de seducir, y como consecuencia se basa en un instrumento para obtener nuevos logros. Además bailar ayuda a vencer la timidez ya que al lograr ejecutar pasos que parecían irrepetibles **vamos adquiriendo una gran confianza en nosotros mismos.**

- Promueve y recupera la comunicación
- Facilita la expresión de sentimientos y emociones
- Se puede practicar a cualquier edad
- No requiere cualidades físicas especiales ni mucha dedicación
- Relaja las tensiones
- Da seguridad y confianza en uno mismo
- Permite conocer personas del mismo y/o del otro sexo



**HORARIO: LUNES A JUEVES DE 14:00 a 15:00 HRS.  
 INFORMES CON LA PROFESORA GABRIELA VALDÉZ PEÑA,  
 EDUCACIÓN FÍSICA, TURNO VESPERTINO**

# LA LUNA

*Tin Tan Salgado  
 alumno del Taller de Creación Literaria*

**La luna nos ayuda a hacer recorridos por la noche con su luz, hermosa e inmensa.**

**Nos ayuda a reconocer a ese amor que no encontramos tan fácil, es el cupido de los enamorados.**

**La luna nos ayuda a reflexionar esa acción o ese día que estuvo mal.**

**La luna nos ayuda a decir lo que más nos gusta y a escribir sobre todo ello.**

**La luna es la mitológica, la filosófica, la científica, la que inspira hacer algo relevante en tu vida.**

**La indicada para hacer versos y canciones, todos nos inspiramos en ti, nadie te critica.**

**Hermosa en todas sus caras, como sea te ves bien, mi amada luna.  
 ¡Ay mi hermosa luna!**

## DIRECTORIO

## CONTRASTE

### Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer  
 Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/  
 Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

### Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing.  
 Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández  
 Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/  
 Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández  
 Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secre-  
 taria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaría de Comunicación Institucional: Lic.  
 Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juvantino Ávila Ramos/ Secretario Particular  
 de la Dirección: Ing. Valentín G. López Gazcón.

### Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario  
 Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/  
 Secretario Técnico del Siladín: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles:  
 Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/  
 Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad:  
 Biol. Juan M. García Maldonado.

### Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Infor-  
 mación: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Verónica Martínez  
 Lunal Jefe de Impresiones: Juan E. Hermsillo Urenda/ Correspondencia:  
 Susana Galicia García.

El contenido de los textos publicados son responsabilidad directa de  
 sus autores.